

EDITORIAL

DOI: 10.5354/0718-672X.2025.81781

REFLEXIONES A PROPÓSITO DEL NUEVO NÚMERO EDITORIAL

CONSIDERATIONS ON THE NEW JOURNAL ISSUE

Diego Aller Acuña^{1,a}.

(1) Estudiante de Medicina, Universidad de Chile, Santiago, Chile.

(a) Editor en Jefe, Revista Chilena de Estudiantes de Medicina.

Correspondencia: Diego Aller Acuña (diegoaller@ug.uchile.cl)

ESTIMADOS LECTORES,

Es un honor poder presentar el Número 1 del Volumen 15 de la Revista Chilena de Estudiantes de Medicina, reafirmando nuestro compromiso con la promoción y difusión de la investigación biomédica y de salud pública de alta calidad, desarrollada por estudiantes y profesionales de la salud. Esta labor adquiere especial relevancia considerando la limitada presencia de revistas estudiantiles de acceso abierto en el ámbito de las ciencias de salud en nuestro país.

En esta edición, se presentan Reportes de Caso de diversas especialidades, dirigido a lectores interesados en patologías infrecuentes o en presentaciones inusuales. Asimismo, se presenta un estudio epidemiológico acerca de uno de los cánceres más relevantes en incidencia, prevalencia y mortalidad en nuestro país, tanto en hombres como en mujeres, cuyo análisis reviste especial interés de salud pública nacional. Complementan este número una Carta al Editor, que nos invita a reflexionar sobre la relación médico-paciente y el rol que puede ejercer el profesional más allá de la intención curativa, y una columna de opinión que plantea la urgencia de abordar los desa-

fíos pedagógicos, clínicos y éticos de nuestra carrera derivados del galopante progreso de las herramientas basadas en Inteligencia Artificial (IA).

Durante el proceso editorial, observamos que aproximadamente la mitad de los artículos recibidos correspondió a Reportes de Caso, mientras que la otra mitad se distribuyó principalmente entre Artículos Originales y Revisiones Bibliográficas. Esta tendencia refleja tanto el interés de los estudiantes por la práctica clínica como por los desafíos asociados al diseño de investigación más complejos. Este escenario nos invita a fortalecer la difusión de nuestras guías de envío y a promover activamente una mayor diversidad de tipos de manuscritos, con el fin de consolidar una producción científica equilibrada y de alto estándar.

Agradezco profundamente el compromiso del equipo de editorial, compuesto por estudiantes de distintos niveles formativos, antiguos y nuevos, cuya dedicación permitió avanzar con responsabilidad y profesionalismo en cada etapa del flujo editorial. Igualmente, expreso

mi gratitud a los revisores pares, cuya participación voluntaria garantizan la calidad y el rigor científico de los manuscritos publicados, y a los autores, quienes confiaron en esta revista y contribuyeron a enriquecer este número desde una actitud abierta hacia la mejora continua.

Mirando hacia adelante, la RCEM continuará trabajando en la actualización de sus Políticas Editoriales, la optimización de sus procesos

internos y el fortalecimiento de su presencia editorial, tanto a nivel nacional como internacional. Estas acciones se alinean con las buenas prácticas de organismos como COPE e ICMJE, y buscan consolidar un espacio académico confiable, transparente y formativo. En este contexto, invitamos a los estudiantes de medicina de las distintas casas de estudio, ya sea en etapas preclínicas, clínicas o internado, a continuar enviando sus trabajos y participar activamente de esta comunidad científica.

Les saluda afectuosamente,
Diego Alejandro Aller Acuña
Editor en Jefe
Revista Chilena de Estudiantes de Medicina
Facultad de Medicina, Universidad de Chile
Santiago, Chile

DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS Y FINANCIAMIENTO

El autor declara que no recibió financiamiento externo para la elaboración de esta editorial.

CITAR COMO:

Aller Acuña, D. Reflexiones a propósito del nuevo número editorial. Revista Chilena De Estudiantes De Medicina, 15(1), 8–9. <https://doi.org/10.5354/0718-672X.2025.81781>

© 2025 Autores(s). Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la Licencia de Atribución de Creative Commons (CC-BY-NC4.0), que permite al usuario copiar, distribuir y transmitir el trabajo siempre que se acrediten el autor o autores originales y la fuente.