



EDITORIAL

GRATITUD A NUESTROS AUTORES.

GRATITUDE TO OUR AUTHORS.

Ignacio A. Pérez¹.

¹Estudiante de medicina, Universidad de Chile, Santiago de Chile, Chile

Con este nuevo número nos aproximamos al fin del primer año de esta nueva gestión editorial. Este equipo quiere agradecer la confianza que cada autor depositó en la Revista Chilena de Estudiantes de Medicina, no solo con miras a la publicación final sino también en el proceso de revisión y mejora de los manuscritos, en un diálogo con pares en el cual el editor es un intermediario o facilitador. Más allá de este rol, dirán algunos, está también la cuestión del arreglo de los componentes idiográficos (vivenciales, contingentes, particulares) que los editores de una obra llegan a ser capaces de realizar en el contexto de la norma de publicación. En este sentido, editar una publicación puede llegar, en los casos más prominentes, a aproximarse al nivel del arte. En nuestro caso, la construcción de esta obra todavía está en etapa de cimentación.

La Revista Chilena de Estudiantes de Medicina ha publicado, con mayor o menor constancia, trabajos de distinto tipo: estudios epidemiológicos, morfológicos, experimentales, casos clínicos de variados ámbitos, revisiones clínicas y básico-clínicas. Pero la reflexión desde la profesión y el profesionalismo, la pregunta ética y los estudios desde la historia, que estuvieron presentes desde los primeros números, especialmente de la mano del memorable Dr. Ricardo Cruz-Coke, hacen falta en los números del último periodo. Por eso el comité editorial realiza un llamado a los estudiantes a desarrollar y enviar trabajos en esta línea. Vemos en esto un aspecto importante para el siempre buscado perfeccionamiento de nuestra publicación y el ejercicio e intercambio intelectual estudiantil.

En este número el Dr. Carlos Valenzuela realiza un

recuento de los elementos característicos de la medicina y de su motor ético o ideología, y nos entrega una reflexión sobre la enseñanza y práctica de la ética en la medicina, mostrando la disociación entre una y la otra en nuestro país. Este artículo plantea una dirección en la enseñanza de la ética que necesariamente pasa por un cambio de dirección en el ejercicio médico en Chile y el ejemplo que este constituye para los estudiantes. Con este artículo retomamos la vocación ética, histórica y reflexiva que en sus inicios inspiró a nuestra publicación.

También publicamos un trabajo descriptivo realizado desde la pregunta por la profesión y el profesionalismo y el quehacer de los estudiantes de medicina. Este fue realizado por los Directores de Intercambios Clínicos del capítulo chileno la Federación Internacional de Estudiantes de Medicina (IFMSA-Chile) y analiza los intercambios estudiantiles médicos en el país, utilizando datos de más de 1.300 estudiantes.

Finalmente, y ya habiéndoles agradecido, queremos transmitir a nuestros autores (presentes y futuros) la confianza en la trascendencia de la palabra inscrita desde la ciencia y la vocación humanista. Lo publicado es algo que queda y que puede volver a consultarse, años, siglos después. La palabra al ser registrada adquiere permanencia, alguna vez incluso alcanza inmortalidad. Lo cierto es que la palabra inscrita desde la ciencia es una palabra siempre humilde, que reconoce que el material observable con que trabaja es solo una pequeña parte de la realidad a la que se ha tenido acceso. Humilde, conciente de la capacidad y necesidad de mejora, pero también conciente de que la labor hecha tiene coherencia, es consistente, tiene un





correlato intersubjetivo positivo y que, por lo tanto, vale la pena continuar. Que estudiantes, becados, médicos y profesores de distintos lugares del país se propongan llevar a cabo trabajos de investigación, a reportar casos o a reflexionar desde su práctica, nos entusiasma y motiva a permanecer en esta labor.

